

Studiu comparativ

Domeniul de pregătire profesională: **Mecanică**

Calificarea profesională: **Toate calificările**

Anul de studiu: **a IX-a**

Modulul: **Organe de mașini**

Rezultate ale învățării (din modulul de clasa a IX analizat) RI doar din perioada COVID	Conținuturi ale modulului analizat Conținuturi corespunzătoare RI doar din perioada COVID	Module și conținuturi ale modulelor din clasa a X-a în care pot fi preluate/integrate conținuturile din coloana 2.	Justificare / recomandări / sugestii metodologice/ observații (după caz)
1	2	3	4
<p>Modulul analizat: Organe de mașini, clasa a IX-a, domeniul Mecanică, toate calificările</p> <p>RI 1 Montarea organelor de mașini în subsansambluri mecanice</p>	<p>Conținutul 1.</p> <p>3. Organe de rezemare</p> <p>3.3.1. Lagăre cu alunecare (rol, clasificare, domenii de utilizare, avantaje și dezavantaje, elemente constructive, materiale pentru cuzineți, ungerea lagărelor cu alunecare, tipuri de lubrifianti, montarea și demontarea lagărelor cu alunecare, SDV-uri necesare montării lagărelor cu alunecare, norme de protecție a mediului, NSSM la montarea și demontarea lagărelor cu alunecare);</p> <p>3.3.2. Lagăre cu rostogolire (părți componente, avantaje și dezavantaje, clasificarea rulmenților, materiale și elemente de tehnologie, tipuri de lubrifianti, ungerea lagărelor cu rulmenți, etanșarea rulmenților, montarea și demontarea rulmenților, SDV-uri necesare</p>	<p>Modulul: Reprezentarea organelor de mașini din clasa X</p> <p>6. Reprezentarea și cotarea organelor de transmitere a mișcării de rotație și a puterii mecanice</p> <p>6.3. Reprezentarea lagărelor:</p> <p>6.3.1. Reprezentarea și cotarea lagărelor cu alunecare;</p> <p>6.3.2. Reprezentarea și cotarea lagărelor cu rostogolire;</p> <p>6.3.3. Elemente și dispozitive de ungere;</p> <p>6.3.4. Elemente și dispozitive de etanșare.</p>	<p>Conținuturile din cadrul modulului Organe de mașini clasa a IX-a din perioada COVID</p> <p>– Lagăre cu alunecare și Lagăre cu rostogolire pot fi integrate în cadrul modulului Reprezentarea organelor de mașini din clasa a X-a în timpul transmiterii și asimilării conținuturilor privind Reprezentarea lagărelor, deoarece conținuturile programei școlare sunt asemănătoare în proporție de 70%.</p> <p>Se recomandă desfășurarea lecțiilor în cabinetul de specialitate (atât față în față, cât și online) utilizându-se fișe de documentare, fișe de lucru, materialele didactice existente, vizionări de filme didactice,</p>

<p>RI 1 Montarea organelor de mașini în subsansambluri mecanice</p>	<p>montării rulmenților, norme de protecție a mediului, NSSM la montarea și demontarea lagărelor cu rostogolire);</p> <p>3.4. Organe pentru conducerea și închiderea circulației fluidelor</p> <ul style="list-style-type: none"> - conducte (definire, părți componente, materiale de execuție, piese fasonate, compensatoare de dilatare, asamblarea conductelor, SDV-uri necesare asamblării conductelor, controlul asamblării țevilor și tuburilor, NSSM la asamblarea conductelor); - organe de închidere a circulației fluidelor (condiții impuse acestor organe, tipuri constructive, montarea organelor de închidere a circulației fluidelor, SDV-uri necesare la montarea organelor de închidere a circulației fluidelor, NSSM la montarea organelor de închidere a circulației fluidelor). 	<p>Nu pot fi preluate/integrate în cadrul unui modul din clasa a X-a ce se parcurge în anul școlar 2020-2021.</p>	<p>prezentări PowerPoint, fișe de evaluare.</p>
			<p>Conținutul Organelor pentru conducerea și închiderea circulației fluidelor nu se poate integra în cadrul modulelor din clasa a X-a, deoarece conținuturile din clasa a IX-a au nici-o corespondență în conținuturile din clasa a X-a. Se recomandă ca remedierea să se realizeze la începutul anului școlar în cadrul modului de Reprezentarea organelor de mașini, lucru care se va fi specificat în planificarea calendaristică fiind alocate 2 ore.</p>